

Μαρούσι, 23 Απριλίου 2014

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ: βραβεύοντας τους άξιους, στηρίζουν τη νέα γενιά!

Ο Όμιλος ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ, για έκτη συνεχόμενη χρονιά, αποδεικνύει έμπρακτα πως βρίσκεται κοντά στη νέα γενιά, επιβραβεύοντας τους άξιους νέους για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με βραβεία συνοδευόμενα από χρηματικό έπαθλο.

Η πρωτοβουλία αυτή των ΕΛ.ΠΕ. έχει εξελιχθεί σε θεσμό για τη νέα γενιά και αποτελεί σημείο αναφοράς για τις προσπάθειες των νέων του Θριασίου και της Δυτικής Θεσσαλονίκης (Ασπρόπυργος, Ελευσίνα, Μάνδρα, Μαγούλα, Ν. Πέραμος, Μέγαρα, Διαβατά, Μαγνησία, Καλοχώρι, Κορδελιό, Εύοσμος). Για τη φετινή ακαδημαϊκή χρονιά (2013-2014), βραβεύθηκαν 300 νεοεισαχθέντες φοιτητές σε όλα τα ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της Ελλάδας.

Η τελετή βράβευσης για τους φοιτητές του Θριασίου πραγματοποιήθηκε την Μ. Τρίτη 15 Απριλίου 2014 στο κατάμεστο αμφιθέατρο των Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων Ασπροπύργου. Φέτος, η εκδήλωση είχε ειδικό ενδιαφέρον καθώς μια ομάδα καλλιτεχνών σχεδίαζε στο αμφιθέατρο graffiti κατά την έναρξη της τελετής και παρότρυνε τους νέους να συμμετάσχουν δίνοντας τη δικιά τους «πινελιά» στο έργο. Για τους φοιτητές της Δυτικής Θεσσαλονίκης, η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε τη Μ. Δευτέρα 14 Απριλίου 2014 σε κεντρικό ξενοδοχείο της πόλης. Και στις δύο εκδηλώσεις απηύθυνε χαιρετισμό ο Πρόεδρος Δ.Σ. των ΕΛ.ΠΕ., κ. Γ. Παπαθανασίου, ενώ με την παρουσία τους τίμησαν τις τελετές βράβευσης οι Δήμαρχοι των Όμορων Δήμων, εκπρόσωποι της Περιφέρειας και της εκπαιδευτικής κοινότητας, στελέχη του Ομίλου, καθώς και οι γονείς και συγγενείς των βραβευθέντων.

Οι δράσεις των ΕΛ.ΠΕ. για τους άξιους νέους εντάσσονται στο ευρύτερο πρόγραμμα Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης του Ομίλου, στο πλαίσιο του οποίου περιλαμβάνονται επίσης υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό, απασχόληση διακεκριμένων φοιτητών και σειρές σεμιναρίων για απόκτηση δεξιοτήτων σε συνεργασία με αναγνωρισμένους εκπαιδευτικούς φορείς.

Τα ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ πιστεύουν ότι η επένδυση στη νέα γενιά αποτελεί επένδυση στο μέλλον της χώρας.