



**Δίκτυο**  
για τα δικαιώματα  
του παιδιού



Αλκαμένους 11β, Σταθμός Λαρίσης, Αθήνα 104 39 / τηλ.: 210.8846.590 / diktio1@gmail.com / www.ddp.org.gr

## ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

### ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ: ΜΙΑ έως ΜΙΑΜΙΣΗ ΩΡΑ

ΕΝΑΣ ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΕΣ ΩΡΕΣ: 5-7.30 μμ

### ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΔΩΡΕΑΝ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

#### ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

**ΕΒΔΟΜΑΔΑ 22-26 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ** καθημερινά 9.30-7.30, από το ίδιο το παιδί, τους γονείς ή τον εκπαιδευτικό ή και με ένα τηλεφώνημα τις ίδιες ώρες στο 210.88. 46.590

### ΕΝΑΡΞΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΜΑΔΩΝ: ΕΒΔΟΜΑΔΑ 29 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

#### ΘΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΟΥΝ ΟΙ ΕΞΗΣ ΟΜΑΔΕΣ:

#### 1) «ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ»

Θα δημιουργήσουμε ένα «εφημεροπεριοδικό» που θα φιλοξενεί απόψεις, στήλες, ρεπορτάζ, καλλιτεχνικά, ατζέντα κλπ. Τα παιδιά θα μάθουν πώς στήνεται μια εφημερίδα, πώς λειτουργεί και ιεραρχείται, πώς επιλέγονται τα θέματα και οι εικόνες αλλά και τη δημοσιογραφική δεοντολογία, το ρόλο των διαφημίσεων, τη διακίνηση του εντύπου και την προβολή του μέσα και έξω από το σχολείο. Στόχος να αναδείξει κάθε παιδί το ταλέντο του (γραφή, διοίκηση, ατελιέ, marketing) και να αποκτήσει «εφημερίδα» το Δίκτυο και το Εργαστήριο Πολιτισμού.

**Συντονίστρια: Αγγελική Μπιρμπίλη (Διευθ. Σύνταξης Athens Voice)**

**Κάθε ΠΕΜΠΤΗ στις 5μμ**

#### 2) «ΤΟ ΜΗΛΟ»

Θα συγκεντρώσουμε για τέσσερις Κυριακές ( τον Νοέμβριο) γύρω στα 20 παιδιά στο εστιατόριο απογευματάκι Κυριακής. Θα ξεκινήσουμε την πρώτη Κυριακή βοηθώντας τα παιδιά να γνωρίσουν τα υλικά (πχ. το κρίταμο, τα ψάρια, τα μυρωδικά) και θα ολοκληρωθεί το πρόγραμμα φτιάχνοντας στο τέλος ένα παραμύθι με πρωταγωνιστές τα υλικά αλλά και με ζωγραφιές, το οποίο μπορεί και να εκδοθεί.

**Συντονιστές: ΟΜΑΔΑ εστιατορίου MILOS (Περικλής Κοσκινάς)**

**4 ΚΥΡΙΑΚΕΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑ 11 & 25 Νοεμβρίου & Δεκέμβριο**

#### 3) «ΠΟΙΟΣ ΕΧΕΙ ΔΙΚΙΟ;»

Τι είναι δίκαιο και τι άδικο; Γιατί κάτι που θεωρούμε σήμερα άδικο σε παλιότερα χρόνια το θεωρούσαν δίκαιο; Γιατί κάτι που είναι δίκαιο για μας για κάποιον άλλο είναι άδικο; Μπορεί ένας νόμος να είναι άδικος; Η ομάδα θα συζητήσει μερικές περιπτώσεις, όπως γίνεται στο δικαστήριο, και θα προσπαθήσει να απαντήσει στο ερώτημα ποιος έχει δίκιο και γιατί. Τα παιδιά, με τη βοήθεια του συντονιστή, θα φτιάξουν σενάρια με παιχνίδια ρόλων και ανατροπές, ώστε όλοι να αλλάζουν θέσεις και να υπερασπίζονται κάθε φορά το δίκιο τους με επιχειρήματα. Θα κουβεντιάσουν παραδείγματα για το νόμο και την τιμωρία, το νόμο και τη δύναμη ή την εξουσία, πώς δημιουργούνται και εφαρμόζονται οι νόμοι σε ένα απολυταρχικό

καθεστώς και πώς στη δημοκρατία, θα μιλήσουν για την ιστορία της αρχαίας Αντιγόνης. Επίσης θα μάθουν πώς οργανώνεται η κοινωνική συμβίωση μέσα από τη νομοθεσία και ποιος νομοθετεί. Ποια είναι η δουλειά του δικαστή, του δικηγόρου, του βουλευτή, του υπουργού. Τι είναι δικαίωμα και την ιστορία και σημασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Θα αξιοποιηθούν ταινίες, λογοτεχνικά κείμενα, λαϊκά παραμύθια, δικαστικές υποθέσεις.

**Συντονιστής: ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ (δικηγόρος)**

**Κάθε ΔΕΥΤΕΡΑ στις 5.30μμ**

#### **4) «ΜΙΚΡΟΙ ΤΑΞΙΔΙΩΤΕΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ»**

Με αφορμή το γεγονός πως το εργαστήρι θα πραγματοποιείται στην περιοχή του σταθμού Λαρίσης, θα κάνουμε με τα παιδιά ένα διαφορετικό ταξίδι, ένα ταξίδι στον κόσμο της τέχνης. Συνδυάζοντας το πραγματικό με το φανταστικό (την έννοια του ταξιδιού, του σταθμού, του δρόμου με την φυσική διάσταση του χώρου του σταθμού ή του κοντινού μετρό) γνωρίζουμε στιγμές από την ιστορία της τέχνης βιωματικά. Χρησιμοποιούμε εργαλεία και υλικά, εφαρμόζουμε τεχνικές, συνεργαζόμαστε, δημιουργούμε αλλά και ερχόμαστε σε επαφή με γνωστά εικαστικά έργα όλων των εποχών. Στόχος να απολαύσουμε και να δημιουργήσουμε αλλά και να αντιληφθούμε την τέχνη σαν χώρο συνάντησης με τον άνθρωπο και τον κόσμο.

**Σε συνεργασία με τη μη κερδοσκοπική πολιτιστική αστική εταιρεία ΠΥΡΝΑ**

**Συντονίστρια: Πολυξένη Τσοπάνογλου (εικαστικός-παιδαγωγός)**

**Κάθε ΠΕΜΠΤΗ στις 5 και 6,15μμ**

#### **5) «ΤΑΞΙΔΕΥΤΕΣ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ»**

Μια ομάδα προφορικής ιστορίας των οικογενειών των παιδιών, με βιώματα και ήθη/έθιμα από τόπους καταγωγής τους, οικογενειακές φωτογραφίες, τοπικά παραμύθια κ.λπ. Έτσι ώστε να ενεργοποιηθούν όχι μόνο τα παιδιά, αλλά και έμμεσα, και οι γονείς αλλά και οι παππούδες/γιαγιάδες. Το υλικό που θα συγκεντρώσουμε/ταξινομήσουμε θα μπορέσουμε να το αναρτήσουμε στην ιστοσελίδα του Δικτύου, να το τυπώσουμε σε ξεχωριστό βιβλιαράκι ή και μέρος αυτού να ενταχθεί στο "δίκτυο", το εφημεροπεριοδικό Μια τέτοια δραστηριότητα, πέραν από την αξία της συλλογικής δράσης, επί πλέον θα τονώσει στα παιδιά το αίσθημα υπερηφάνειας για τους επί μέρους τόπους καταγωγής τους, θα τους δώσει τη δυνατότητα να γνωρίσουν την πολιτιστική κληρονομιά άλλων παιδιών με διαφορετικές καταβολές, σε μια σχολική και τοπική κοινότητα που εκ των πραγμάτων τείνει να τους αφομοιώνει.

**Συντονισμός: ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ (Μαρία Φαφαλιού, Ζωή Καρούστα, Χαρά**

**Παρασκευοπούλου, Παγώνα Χαλαζωνίτη)**

**Κάθε ΔΕΥΤΕΡΑ στις 5μμ**

#### **6) «WEB-RADIO»**

Θα οργανώσουμε ένα ραδιοφωνικό εργαστήρι για να μάθουν τα παιδιά με ποιον τρόπο μπορούν να χρησιμοποιήσουν το διαδικτυακό ραδιόφωνο για να εκφραστούν τα ίδια και να απευθυνθούν δημόσια στους συνομήλικούς τους και τους ενήλικες. Θα χρησιμοποιήσουμε ως υλικό τις ανθρώπινες συμπεριφορές, τις σταθερές αξίες που εμπεριέχονται σε εθνολογικά και ανθρωπολογικά θέματα, τα στοιχεία που καταγράφονται στα αρχιτεκτονικά περιβάλλοντα, στις πολιτιστικές προσμίξεις και, βεβαίως θα έχουμε άμεση αναφορά στον τόπο κατοικίας και σχολείου.

**Συντονίστρια: Ειρήνη Ψαρέλλη (δημοσιογράφος καθηγήτρια)**

**Κάθε ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ στις 5μμ**

#### **7) ΠΛΕΚΟΥΜΕ ΠΟΛΥΧΡΩΜΑ ΦΟΥΣΤΑΝΑΚΙΑ ΓΙΑ ΔΕΝΤΡΑ**

Η συνέχιση του προγράμματος για μητέρες και παιδιά, που ξεκίνησε το καλοκαίρι. Θα πλέξουμε πολύχρωμα φουστανάκια για δέντρα που βρίσκονται στις αυλές των σχολείων, σε

κτίρια και άλλους χώρους, σε γραφεία ΜΚΟ και σε διάφορα άλλα σημεία της περιοχής. Στόχος να γίνει την άνοιξη μια έκθεση με πολύχρωμα δέντρα στο Πεδίον του Άρεως.

**Χώρος και συντονισμός: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (Δομοκού 2)**

**Συντονίστρια: Ελισάβετ Σπαθούλα**

**Κάθε ΤΕΤΑΡΤΗ 5-7μμ**

#### **8) «ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΕΝΑ ΒΙΒΛΙΟ»**

Τα παιδιά θα ασκήσουν την ικανότητά τους να ακούν, να συγκεντρώνονται και να προσέχουν τη εξέλιξη μιας ιστορίας που διαβάζει ένα ηθοποιός. Θα συνδυάζουν την αφήγηση με τις εικόνες που τη συνοδεύουν.

**Χώρος: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (Δομοκού 2)**

**Κάθε ΤΕΤΑΡΤΗ 5-7μμ**

#### **9) «ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ»**

Κάθε παιδί φέρνει μαζί του φωτογραφίες, υφάσματα ή οτιδήποτε άλλο αντικείμενο μπορεί να το βοηθήσει να αφηγηθεί μία ιστορία του και να το γνωρίσει καλύτερα με τα άλλα παιδιά της ομάδας.

**Χώρος: ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ (Δομοκού 2)**

**Κάθε ΤΕΤΑΡΤΗ 5-7μμ**

#### **10) «ΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙ»**

Η ομάδα θα επιχειρήσει να συνδυάσει την ποίηση με το παιχνίδι. Τα παιδιά θα έρθουν σε επαφή με ποιήματα όχι απαραίτητα «παιδικά», ώστε να προκληθεί το ενδιαφέρον τους. Αποβλέπουμε στην εξοικείωση με την ποιητική γλώσσα και τα παιχνίδια της, την πολυσημία της, τις δυνατότητές της να καταγράφει, να προκαλεί συναίσθημα, να ξαφνιάζει. Η εξοικείωση θα γίνει όχι με ένα τρόπο παθητικό αλλά ως μια διαδικασία δυναμική, που προαπαιτεί την έκπληξη, την αυτενέργεια, την επικοινωνία, τη συνεργασία, την αλληλεπίδραση. Παρουσίαση ποιημάτων λίμερικ, τα οποία είναι σύντομα και έχουν χιουμοριστικό χαρακτήρα, και προτροπή των παιδιών να δημιουργήσουν δικά τους, αφού πρώτα παρατηρήσουν τη δομή και τη «λογική» τους. Το ίδιο μπορεί να γίνει και με τα χαϊκούς. Θα χρησιμοποιηθούν επίσης αποσπάσματα συνεντεύξεων που έχουν δώσει ποιητές σε εφημερίδες, περιοδικά, ίντερνετ.

**Συντονίστρια: Ροδούλα Ασκαρίδου (φιλόλογος)**

**Κάθε ΤΕΤΑΡΤΗ στις 6μμ**

#### **11) «ΠΑΙΔΙΑ ΟΠΩΣ ΕΜΕΙΣ»**

Φωτογραφίες, παλιά αγαπημένα παιχνίδια, φυλαγμένα ρούχα, καπέλα, τετράδια και ιχνογραφίες, βιβλία, μικροαντικείμενα και λευκώματα θα βγουν από τα ντουλάπια όταν η ομάδα θα επισκεφθεί στα σπίτια τους γιαγιάδες και παππούδες που ζουν στην περιοχή. Η ομάδα θα κουβεντιάσει με τους παππούδες για τα παιδικά τους χρόνια, τα αδέρφια και τους γονείς τους, τα παιχνίδια που έπαιζαν, το σχολείο τους, τους φίλους, τις καθημερινές και κυριακάτικες συνήθειες, τα φαγητά, τις επισκέψεις, την ψυχαγωγία.. Οι συνεντεύξεις θα βιντεοσκοπούνται από τα παιδιά και στη συνέχεια θα προβάλλονται, θα σχολιάζονται, θα διασταυρώνονται με τα γεγονότα της εποχής όπου τοποθετείται η αφήγηση. Η ομάδα θα έρθει σε άμεση επαφή και διάλογο με την ιστορία της παιδικής ηλικίας, με τη σημασία των αναμνήσεων, της νοσταλγίας, θα κάνει ένα συναισθηματικό ταξίδι στο χρόνο, θα βιώσει τις προφορικές μαρτυρίες και θα προσεγγίσει την περιοχή μέσα από τη φιλοξενία και το σκηνικό ενός σπιτιού. Όταν συγκεντρωθούν αρκετές συνεντεύξεις θα παρουσιαστούν σε προβολή μπροστά σε μεγαλύτερο κοινό και θα οργανωθεί μια έκθεση με φωτογραφίες, βιβλία, παιχνίδια και αντικείμενα.

**Συντονίστρια: Μυρσίνη Ζορμπά (πρόεδρος Δικτύου)**

**Κάθε ΤΡΙΤΗ στις 6,30μμ**

### **12) «ΤΑ ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ Η ΠΟΛΗ»**

Στόχος αυτής της θεματικής ομάδας είναι η γνωριμία και εξοικείωση με τα ιστορικά κτίρια και τους δρόμους της γειτονιάς αλλά και με την ευρύτερη πόλη. Σκοπός, είναι η ανάπτυξη του αισθητικού κριτηρίου των παιδιών όσον αφορά στην αρχιτεκτονική κληρονομιά, την ανακάλυψη της ιστορίας των κτιρίων, της πόλης, των ανθρώπων που συντέλεσαν στην δημιουργία τους αλλά και της εποχής που αυτά κτίστηκαν. Θα γίνεται αναφορά των υλικών δόμησης και της οικοδομικής. Σχετικά «εργαστήρια» είτε ψηφιακά είτε μέσω των εφαρμοσμένων τεχνών μπορούν να προκύψουν. Θα γίνει χρήση εποπτικών μέσων, όπως φωτογραφίες, slides, διαδίκτυο, βιβλία, χάρτες.

**Συντονίστρια: Γεωργία Μπέη (πολιτικός μηχανικός), Μίννη Καρρά (εκπαιδευτικός)**

**Κάθε ΤΕΤΑΡΤΗ στις 5.30μμ**

### **13) «ΤΟ ΜΑΣΤΙΧΟΔΕΝΤΡΟ»**

Η μαστίχα είναι μια καλή αφορμή για να διαβάσουμε Χιώτικα παραμύθια, να δούμε φωτογραφίες από τα μαστιχοχώρια και να γνωρίσουμε ένα μαγικό δέντρο που δακρύζει μόνο σε ένα νησί του πλανήτη. Τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με ένα από τα 'θαύματα' της φύσης, να γνωρίσουν τον τόπο του, και τι σημαίνει ένα πολύτιμο αγαθό για τους ανθρώπους που το φροντίζουν, πόσο συνέβαλε στη διαμόρφωση της ιστορίας τους και στον τρόπο ζωής τους. Θα χρησιμοποιήσουμε παραμύθια, φωτογραφίες, έντυπο υλικό και πληροφορίες από το internet, θα κάνουμε προβολή της ταινίας «Το Δέντρο που πληγώναμε» και θα συζητήσουμε με το σκηνοθέτη, θα πάρουμε συνέντευξη από τον υπεύθυνο marketing του mastiha shop, θα επισκεφθούμε ένα τέτοιο κατάστημα.

Στη διάρκεια του προγράμματος τα παιδιά θα ζωγραφίσουν, θα φτιάξουν κολλάζ, αφίσα, θα γράψουν ένα ποίημα ή ένα παραμύθι.

**Συντονίστρια: Νάνσυ Δεσποτοπούλου (κοινωνική λειτουργός)**

**Κάθε ΤΡΙΤΗ στις 5.30μμ**

### **14) «ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ»**

Τα παιδιά παρακολουθούν ένα DVD, μαθαίνουν τα τραγουδάκια των ημερών του δίσκου και άλλα περιπαιχτικά λαϊκά τραγουδάκια, στήνουν ένα μικρό χάρτινο θέατρο και φτιάχνουν τις φιγούρες που θα παίξουν το έργο. Το έργο μπορεί να είναι το παραμύθι που είδαν ή ό,τι άλλο επινοήσουν.

**Συντονίστρια : Ζωή Βαλάση**

**ΔΕΥΤΕΡΑ 12,19,26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ στις 6.30μμ**

### **15) «Μικροί αρχειονόμοι σε δράση»**

Γνωριμία με ένα σύγχρονο Αρχείο και μια παλαιά (που ανανεώνεται συνεχώς) βιβλιοθήκη. Επίσκεψη σε όλους τους χώρους του Αρχείου (χώρος αρχειονομικών εργασιών, αρχειοστάσια, εργαστήριο συντήρησης, μικροφωτογράφισης, μουσειακοί χώροι, βιβλιοθήκη). Παιχνίδια-δραστηριότητες μέσα στους χώρους. Εργαστήρι κατασκευής χειροποίητου χαρτιού στο αίθριο (στην πρώτη συνάντηση, 1/11, πριν χειμωνιάσει).

Τα αρχεία αποτελούν τη μνήμη του παρελθόντος. Η διατήρηση αρχείων ισχυροποιεί τη δημοκρατία σε μια ελεύθερη κοινωνία με απαραίτητη προϋπόθεση την ελεύθερη και εύκολη πρόσβαση στα αρχεία και τις πληροφορίες που περιέχουν. Η εύκολη πρόσβαση βοηθάει στον περιορισμό της αυθαιρεσίας κάθε είδους εξουσίας. Η πρόσβαση στις πρωτογενείς πηγές βοηθάει τον πολίτη που έχει αξιώσεις για συμμετοχή στη γνώση να ενεργοποιήσει την κρίση του, να συγκροτήσει προσωπική άποψη, να διαμορφώσει αυτόνομη στάση και, εν τέλει, του παρέχει δικαιώματα διεκδίκησης.

**Χώρος: Μέγαρο Διομήδη (3ης Σεπτεμβρίου 146)**

**Συντονίστρια: Μαρία Λεμπέση (ιστορικός)**

**Κάθε Πέμπτη του Νοεμβρίου (1/11, 8/11, 15/11, 22/11 και 29/11) στις 4μμ**

## **16) «ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ»**

Μέσα από σειρά προοδευτικών ασκήσεων τα παιδιά θα εξερευνήσουν διάφορα πεδία θεατρικής έκφρασης, τις ατομικές και συλλογικές δυνατότητες που μπορούν να αναπτυχθούν και θα μάθουν να εμπιστεύονται την ομάδα. Ασκήσεις και παιχνίδια εξοικείωσης, γνωριμίας, συγκέντρωσης, ανακάλυψης, μνήμης, φαντασίας, εκτόνωσης, χαλάρωσης, συνεργασίας, επικοινωνίας, σωματικής έκφρασης θα δημιουργήσουν τη βάση πάνω στην οποία η ομάδα θα χτίσει τη μετέπειτα δουλειά της.

Η μουσική και οι ήχοι, τα παραμύθια, οι εικόνες και τα αγαπημένα μας αντικείμενα θα γίνουν τα οχήματα που θα μας ταξιδέψουν σε αυτόν τον πρώτο μας προορισμό.

Σε δεύτερη φάση και ανάλογα με την πρόοδο μας, η ομάδα μπορεί να αρχίσει να δουλεύει πάνω σε διάφορες ιστορίες, παραμύθια και μύθους. Θα διαλέξουμε παραμύθια φαντασίας, λαϊκούς μύθους, αληθινές ιστορίες, προσωπικά βιώματα, φανταστικές ιστορίες...

Θα διαβάσουμε, θα αφηγηθούμε, θα ζωντανέψουμε ήρωες, θα προβληματιστούμε, θα συζητήσουμε. Μέσα από τα συναισθήματα των ηρώων θα αναγνωρίσουμε τα δικά μας.

Θα φτιάξουμε τις δικές μας ιστορίες ή θα αλλάξουμε αυτές που ήδη ξέρουμε.

Παράλληλα με αυτή τη δουλειά η ομάδα θα συνεχίσει με ανάλογες ασκήσεις.

**Εμπυχωτής Θεατρικού Παιχνιδιού: Χρήστος Χριστόπουλος**

**ΚΥΡΙΑΚΗ** (ημερομηνίες θα ανακοινωθούν σύντομα)

## **ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ & ΑΓΓΛΙΚΑ:**

Μετά από συνεννόηση

Πέπη Παχάκη Τρίτη 5-7μμ

Ελευθερία Σίντρου Τετάρτη 5,15μμ

Άννα Πυλαρινού Πέμπτη 5-7μμ

Γλεούδη Γεωργία Παρασκευή 5,30μμ

Χρήστος Ζωρίδης Παρασκευή 4,30-6,30μμ

Σπύρος Δράινας

Δήμητρα Γιαμαλίδου

Λίνα Σιπητάνου

Αναστασία Ιορδάνη

## **IV. ΣΧΟΛΗ ΓΟΝΕΩΝ**

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Η οικογένεια στη σύγχρονη εποχή»

Διάρκεια 50 ωρών

**Θα ανακοινωθούν σύντομα: ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ, ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ, ΠΡΟΒΟΛΕΣ ΤΑΙΝΙΩΝ & ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ**